

# 班长趴下让我C了一节课作文视频-偷师记

在一个阳光明媚的周一上午，李明走进了他的班级。今天的课程表上标记着一节作文课，但他却没有兴奋的情绪，因为对于他而言，作文课总是那么枯燥乏味。他开始想象，如果能有一种方式让这节课变得有趣起来，那会是什么样子？

就在这个时候，他注意到了班长张伟正躺在桌子下面，用手机拍摄他们正在进行的准备工作。李明灵机一动，决定用创意来改变这一切。他小声对张伟说：“趴下，让我C了一节课作文视频吧！”

张伟有些疑惑，但也很好奇，便不再问问题，只是继续保持原位。李明拿起手机，一边记录下班上的每个角落，一边思考如何将平凡的学习场景变成有趣的话题。

首先，他决定加入一些幽默元素。在老师布置作文题目时，他假装没听清，然后模仿老板大佬的声音高声询问：“您到底要我们写些什么呀？”整个教室都被这突如其来的搞笑氛围所包围。

接着，他设计了一系列“教学小游戏”。当同学们开始提笔时，他突然跳出来宣布，这次不是普通的作文，而是一场“快速写手”比赛，每个人都需要在五分钟内完成最完美的一篇文章。这不仅激发了同学们竞争欲望，也让原本单调的学习过程充满了紧迫感和挑战性。

为了增加互动性，李明还组织了一场“同桌评语”的环节。在评语结束后，他们进行了点赞和投票，最受欢迎的小组甚至得到了额外奖励——那就是可以选择自己喜欢的小吃作为奖励。

通过这些创新的举措，不仅提高了大家对此次作文任务的热情，还成功地转移了大家对学习本身可能存在的心理障碍。而当视频上传到校园内部社交平台后，它迅速成为话题，并且吸引了大量学生观看并参与讨论。

从此之后，“班长趴下让我C了一节课作文视频”成了学校的一个传说，每当有人提到它，就会带来一阵阵温暖和共鸣。因为即使是在日常学习中，我们也能找到快乐和活力，只要敢于尝试，用心去创新。

[下载本文pdf文件](/pdf/603003-班长趴下让我C了一节课作文视频-偷师记如何用创意让学习更有趣.pdf)