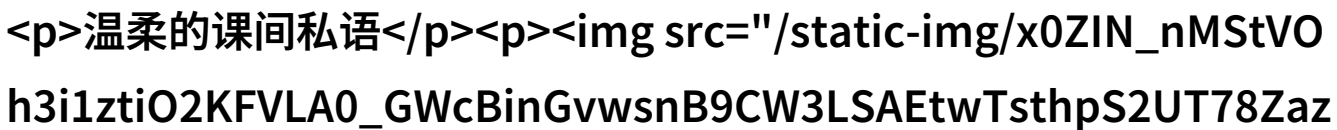


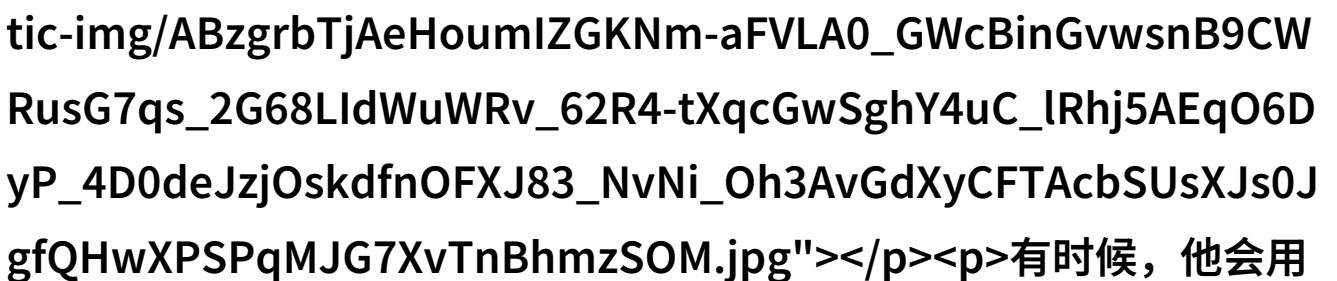
# 老师把腿抬高我要添你下面-温柔的课间私

温柔的课间私语



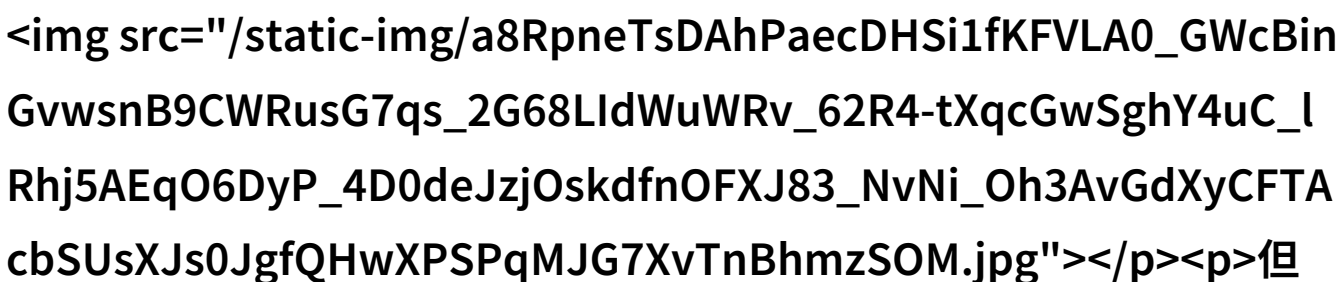
在一所普通的小学里，有一个特别的老师，他叫张老师。张老师身材瘦长，总是穿着一件深蓝色的制服，领口微微敞开，让人感觉到一种既专业又不失亲切的气质。

每当午后的阳光透过窗户洒在教室里，那份温暖让人放松不少。在这样的时刻，张老师会借机进行一些特殊的课间活动。他会把腿抬高，我要添你下面，这个动作虽然看似简单，但却蕴含着深层次的情感交流。



有时候，他会用这个动作来帮助学生们理解复杂的问题，比如解释数学中的“角度”或者物理中的“力和位移”。他会拿起黑板上的粉笔，把腿抬得很高，然后对我们说：“想象一下，如果这条线是一根杠杆，你就是小车，要如何才能从低处推上去呢？”通过这个生动形象的比喻，我们就能更好地理解那道题目了。

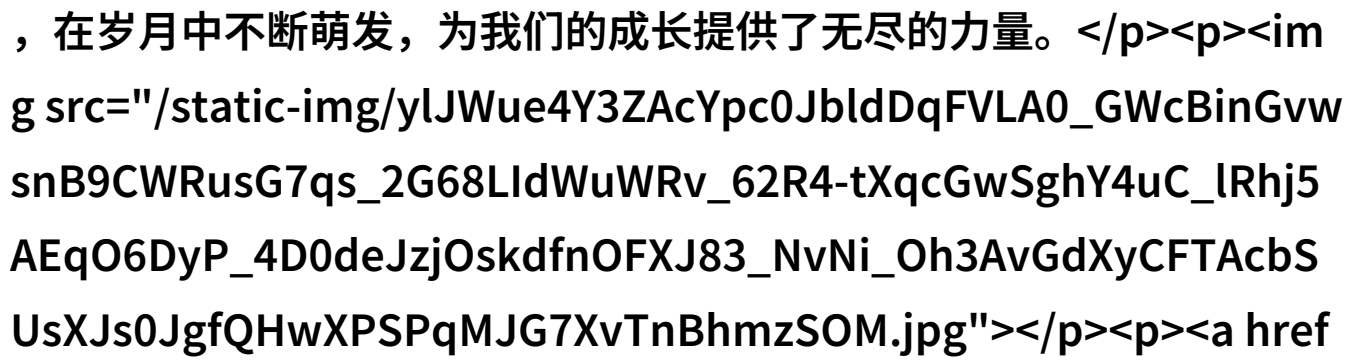
还有的时候，他会用这个姿势来表扬学生。比如，当某个孩子做了一篇优秀作文后，张老师就会微笑着把腿抬高，说：“你的写作真棒，就像这样，将知识提升至新的高度。”



但最让我印象深刻的是一次偶然发生的事情。那天，一名新来的同学因为害羞而一直坐在最后一排，不敢与大家交流。张老师注意到了这一点，便主动走过去，用他的方式引导那个孩子加入游戏中。慢慢地，那个孩子也开始融入集体，与其他同学一起玩耍和学习。而那个时候，我才意

识到，“老师把腿抬高我要添你下面”的背后，是一种无声的关爱和鼓励。

随着时间流逝，我们这些曾经的小朋友都长大了，每个人都有自己的道路。但对于我们来说，“温柔的课间私语”永远是记忆中的一抹亮色，那种由心底传来的热情、关怀和智慧，如同那股暖意一般，在岁月中不断萌发，为我们的成长提供了无尽的力量。



[下载本文pdf文件](/pdf/630093-老师把腿抬高我要添你下面-温柔的课间私语.pdf)